

广东省高等学校教学管理学会

关于开展“十五五”规划 2026 年度 高等教育教学改革研究课题申报工作的 通知

各会员单位：

为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》以及全国、全省教育大会对高等教育教学工作的新部署、新要求，深化高等教育改革创新，提升我省高等教育质量和水平，广东省高等学校教学管理学会决定开展“十五五”规划 2026 年度高等教育教学改革研究课题申报立项工作。现将有关事项通知如下。

一、研究选题

研究选题针对我省高等教育改革发展中的重大理论与实践问题，围绕课程思政教育改革、创新创业及实践教育改革、人才培养模式变革、学科专业体系建设、“四新”建设、课程与教材建设、数字化及人工智能助力教学改革研究等十二个重点研究方

向（选题指南详见附件1）申报，课题名称自行拟定。

二、立项数量

本年度课题立项设重点课题、一般课题、青年课题三类：重点课题不超过30项，学会将给予一定经费资助；一般课题不超过300项，经费自筹；青年课题不超过150项，经费自筹。

三、申报要求

（一）申报范围及数量

本会所有会员单位均可申报，鼓励跨学校、跨学科、跨部门联合申报。

原则上，主申报单位（课题负责人所在单位）为本科高校（含职业本科高校）的，每单位申报数量不超过15项；主申报单位为高职高专院校的，每单位申报数量不超过12项。

（二）课题负责人条件

1.遵守中华人民共和国宪法和法律；

2.具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作；

3.重点课题负责人须具有正高级专业技术职称，能够切实组织和领导课题组成员开展课题研究；

4.一般课题负责人应具有副高级或以上专业技术职称；若为中级及以下职称的，须有2名具有副高级或以上专业技术职称的专家推荐；

5.青年课题负责人须具有初级以上专业技术职称或硕士以上学位，年龄不超过35周岁（1991年4月30日之后出生）；

6.已经承担学会或分支机构课题但未结题者不得申报，每位课题负责人只能申报1项课题，课题组成员建议3-8人（含负责人），课题组成员不能同时参加3个及以上课题申报。

7.课题组成员的填报须征得其本人同意，鼓励跨单位、跨学科联合申报。

四、申报材料报送要求

（一）申报截止时间

课题申报截止时间为4月30日（星期四）18:00，逾期将不予受理。

（二）报送要求

以学校为单位，将课题申报材料统一发送至学会邮箱：gdjxglxh@163.com。具体要求：

1. 附件4（课题申报信息汇总表）须提交加盖主申报单位科

研管理部门公章的扫描件及 Excel 格式文件；

2.每项课题建立一个文件夹，内含附件 2（课题申报书）和附件 3（课题论证活页），文件夹按“序号+课题负责人+课题名称”格式命名，排序须与附件 4 顺序一致；

3.所有课题文件夹压缩为一个文件，并与附件 4 一并发送到学会邮箱。

五、其他有关事宜

（一）研究完成时限

本年度立项课题，原则上要求在 2 年内结题，研究期限自课题批准立项之日起计。

（二）开题要求

课题立项后，重点课题由申请人所在单位及学会秘书处组织开题；一般课题、青年课题由课题申请人所在单位自行组织开题。

（三）结题要求

课题结项时要提交有份量、有深度、有决策与实践参考价值的研究报告，或高质量学术论文、调研报告、专著等研究成果。课题研究成果在公开发表或内部呈送参阅时，须在适当位置注明“广东省高等学校教学管理学会十五五规划 2026 年度高等教育

教学改革研究课题成果”字样（含课题编号），未注明的在结项时不予承认。

（五）联系方式

张老师 18588874308

朱老师 13560223182

附件：

- 1.广东省高等学校教学管理学会“十五五”规划2026年度
高等教育教学改革研究课题选题指南
- 2.广东省高等学校教学管理学会课题申报书
- 3.广东省高等学校教学管理学会课题论证活页
- 4.广东省高等学校教学管理学会课题申报信息汇总表

广东省高等学校教学管理学会

2026年3月6日



广东省高等学校教学管理学会“十五五”规划 2026 年度高等教育教学改革研究课题 选题指南

一、课程思政教育改革

- 1-1 建立筑牢中华民族共同体意识的路径探索
- 1-2 习近平法治思想“三进”工作探究
- 1-3 高校关于课程思政教学体系的建设与研究
- 1-4 高校课程思政示范课程建设研究与实践
- 1-5 课程思政建设质量评价体系和激励机制的探索与研究
- 1-6 课程思政教育改革研究与实践
- 1-7 一流专业课程思政体系建设
- 1-8 课程思政虚拟教研室建设的探索与实践
- 1-9 课程思政数字化资源库、教学案例库等教学资源平台建设与管理
- 1-10 课程思政优质资源数字化转化与共享研究
- 1-11 其他同类研究

二、创新创业及实践教育改革

- 2-1 高等学校创新创业教育体系建设的理论与实践
- 2-2 大学生创新能力提升的有效路径研究
- 2-3 大学生创新成果转化及创业能力提升的机制体制研究
- 2-4 创新创业教育改革融入人才培养全过程的研究与实践
- 2-5 创新创业课程建设和师资队伍建设的理论与实践
- 2-6 赛教融合下专业课程创新教学模式研究与实践
- 2-7 创新创业教育实践基地建设和运行管理机制的研究
- 2-8 高校第二课堂与大学生创新创业能力培养研究与实践
- 2-9 高等教育“三个有组织”创新实践研究
- 2-10 高校实践教学体系及运行机制创新研究与实践
- 2-11 实践教学在综合教学改革中的作用与实施路径
- 2-12 实验教学体系探索与实践
- 2-13 基于创新能力培养的实践课程教学模式研究
- 2-14 实验室、实习实训基地、实验教学示范中心、校外实践基地以及实践教学共享平台建设的研究
- 2-15 高校实践实验教学师资队伍建设的理论与实践
- 2-16 其他同类研究

三、人才培养模式变革

- 3-1 基础学科拔尖创新人才培养机制研究
- 3-2 培养发展新质生产力急需紧缺人才机制研究

- 3-3 科教融汇、产教融合本科生培育模式研究
- 3-4 高校人才培养合作模式探索实践
- 3-5 高校卓越人才培养模式改革探索与实践
- 3-6 “人工智能+”条件下的人才培养新模式的研究与实践
- 3-7 交叉学科人才培养模式创新研究与实践
- 3-8 国际视野及国际化人才培养创新与实践
- 3-9 高素质涉外人才培养创新与实践
- 3-10 大学生数字素养能力提升路径研究
- 3-11 其他同类研究

四、学科专业体系建设

- 4-1 高校一流专业建设的理论与实践研究
- 4-2 高校学科专业建设与课程体系改革研究
- 4-3 高校优势学科专业建设质量提升路径研究
- 4-4 高校学科专业建设评价指标体系研究
- 4-5 面向广东省社会经济发展的高校学科专业建设及动态调整机制的探索研究
- 4-6 地方本科院校特色专业建设思路及研究
- 4-7 高校学科专业设置对双十战略性新兴产业集群的支撑研究
- 4-8 高校微专业建设的探索与实践
- 4-9 其他同类研究

五、“四新”建设

- 5-1 面向新经济、新业态、新产业的“四新”专业改造升级路径探索与实践
- 5-2 “四新”建设背景下专业建设研究
- 5-3 “四新”建设背景下课程体系改革研究
- 5-4 “四新”建设背景下教学改革研究
- 5-5 “四新”建设背景下跨学科、多学科交叉融合的人才培养模式研究
- 5-6 其他同类研究

六、课程与教材建设

- 6-1 线上、线下、线上线下混合课程建设的研究与实践
- 6-2 社会实践课程建设的研究与实践
- 6-3 虚拟仿真课程建设的研究与实践
- 6-4 专业课程共建共享研究与实践
- 6-5 课程的教与学模式改革
- 6-6 一流本科课程建设改革研究与实践
- 6-7 跨校修读课程、学分互认的教学模式研究与实践
- 6-8 新时期通识课程体系建设研究
- 6-9 高校双语课程建设及双语教学改革的研究
- 6-10 产学合作新课程的开发研究

6-11 高水平教材建设的研究与实践

6-12 其他同类研究

七、教学内容与方法更新

7-1 实践教学内容、方法和手段改革的研究与实践

7-2 高校教学内容更新与教学方法改革研究

7-3 高校产教融合、科教融汇的课程教学内容体系改革研究

7-4 高等学校通识教育教学内容与体系建设研究与实践

7-5 以学生为中心的专业课程立体化教学模式探索与实践

7-6 网络环境下学生自主学习能力的培养与评价研究

7-7 专业认证背景下课程教学改革研究

7-8 大学生“五育并举”教育模式的研究与实践

7-9 其他同类研究

八、基层教学组织与师资力量加强

8-1 地方应用型高校基层教学组织治理体系研究

8-2 基层教学组织视域下高校教育教学人才队伍建设研究与实践

8-3 基层教学组织与高水平教学团队建设、教学名师培育的研究与实践

8-4 “双师型”师资队伍建设研究与实践

8-5 高校中青年教师培训研究与实践

8-6 高校教师教学能力、实践创新能力提升的途径与实践

8-7 高校教师数字素养培养体系建设研究

8-8 其他同类研究

九、教学质量保障体系建设

9-1 高校教育教学评价改革

9-2 高校实践教学评价改革

9-3 高校毕业设计（论文）质量管理研究

9-4 教育治理的机制模式、质量标准和质量保障体系构建

9-5 基于本科教育教学审核评估、专业认证评估的高校质量
体系建设

9-6 基于质量文化建设的本科专业人才培养改革

9-7 其他同类研究

十、教学管理机制改革

10-1 教学管理制度改革的研究与实践

10-2 高校教学管理重心下移、校院两级管理体制改革研究
与实践

10-3 新型学院教学管理模式创新研究（现代产业学院、未来技
术学院等）

10-4 高等学校教学管理队伍建设研究与实践

10-5 适应多样化人才培养需要的教学管理体制和运行机制
研究与实践

10-6 其他同类研究

十一、数字化及人工智能助力教学改革研究

11-1 基于数字化转型的高校智慧教育模式探究

11-2 高校教学数字化体系建设研究

11-3 数字化转型背景下高校治理变革研究

11-4 基于数字化转型的高校学科专业建设与课程体系改革研究

11-5 基于数字化转型的高校教学内容更新与教学方法改革研究

11-6 人工智能背景下教学模式的改革与数智人才培养路径研究

11-7 基于数字化背景下的新形态教材建设研究

11-8 基于数字化转型的高校教学质量保障体系研究

11-9 数字化教学资源的信息安全与隐私保护策略

11-10 智能化时代拔尖创新人才培养路径探索

11-11 智能化时代急需紧缺人才培养路径探索

11-12 基于 AI 技术的通识教育教学改革与实践研究

11-13 基于 AI 技术的专业课程的教学改革与实践研究

11-14 基于 AI 技术的基础课程的教学改革与实践研究

11-15 基于 AI 技术的虚拟仿真实践教学改革研究

11-16 基于 AI 技术的教学创新场景实践研究

11-17 基于 AI 技术构建示范教学包的实践研究

11-18 基于数字基座构建教育教学与管理一体化系统实践研究

11-19 其他同类研究

十二、其他

附件 2

广东省高等学校教学管理学会 课题申报书

课题名称：_____

课题类别：重点课题 一般课题 青年课题

选题指南编号：_____

课题负责人：_____

课题负责人所在单位：_____（盖章）

课题负责人邮箱：_____

课题负责人手机号：_____

申报日期：_____

广东省高等学校教学管理学会

2026 年 3 月

说 明

一、本申报书所列各项内容均须实事求是填写，表达要准确、规范、严谨。

二、课题类别分为重点课题、一般课题、青年课题。请根据所申报课题实际填写课题类别。

三、预期成果为论文、调研报告、著作、标准或指标体系、行动计划或方案等。

四、申报表中内容的填写应简明扼要，课题设计论证不超过 1600 字。

五、有关外文缩写，须注明完整词序及中文含义。

六、课题申报书所有盖章处均加盖单位科研管理部门公章。

课题负责人承诺：

本人承诺申报书填写内容真实，没有学术不端现象。若获准立项，我承诺以本申报书作为具有法律约束力协议开展研究工作，遵守广东省高等学校教学管理学会关于课题研究的相关规定，按计划认真开展研究工作，按时上报开题、中期检查、结题等相关材料，取得预期研究成果。广东省高等学校教学管理学会有权保留使用本课题所有数据和资料。

如有违反，本人愿意承担相关责任。

负责人（签名）：

年 月 日

一、数据表

课题名称							
课题类别		<input type="checkbox"/> 重点课题 <input type="checkbox"/> 一般课题 <input type="checkbox"/> 青年课题					
选题指南编号							
课题关键词							
负责人姓名		性 别		出 生 年 月		年 月 日	
专业技术职称		研究专长					
学 历		学 位					
工作单位						联系电话 (办) (手机)	
邮寄地址						邮政编码	
身份证号码						电子信箱	
课 题 组 成 员	姓名	年 龄	专业技 术 职 称	学 位	研究专长	工作单位	分工安排
预期成果							
预计完成时间		年 月 日					

二、推荐人意见

一般课题中不具有高级专业技术职称的课题负责人，须由两名具有副高级以上专业技术职称的专家填写推荐意见。

推荐人姓名		专业技术职称	
研究专长		工作单位	

推荐意见：

推荐人签名：

年 月 日

推荐人姓名		专业技术职称	
研究专长		工作单位	

推荐意见：

推荐人签名：

年 月 日

三、课题设计论证

1. 研究意义（研究背景、学术价值、应用价值）；2. 国内外研究现状及趋势；3. 本课题研究的总体框架和基本内容，拟达成的目标（阶段性目标和最终目标）；4. 拟解决的关键问题及主要创新之处；5. 研究方法、研究手段和研究计划。（简要版，控制在 1600 字）

四、完成课题的可行性

课题负责人和主要成员前期研究基础，已收集的相关资料及完成本课题研究的时间、经费、资料、设备等科研条件。

五、预期研究成果

主要阶段性成果（限报 3 项）				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
最终研究成果（限报 2 项）				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人

六、经费预算

序号	经费开支科目	金额（元）	序号	经费开支科目	金额（元）
1	图书资料费		7	专家咨询费	
2	数据采集费		8	劳务费	
3	调研差旅费		9	印刷费	
4	小型会议费		10	管理费	
5	国际合作与交流费		11	其他	
6	设备购置和使用费		合计	元	
年度预算		2026 年		2027 年	

七、审核意见（申报人所在单位科研管理部门只需填写第一栏）

1. 课题负责人所在单位科研管理部门意见：

盖章：

负责人（签字）：

年 月 日

2. 广东省高等学校教学管理学会意见：

盖章：

年 月 日

附件 3

广东省高等学校教学管理学会课题论证活页

课题名称：
选题指南编号：
课题类别： <input type="checkbox"/> 重点课题 <input type="checkbox"/> 一般课题 <input type="checkbox"/> 青年课题
<p>本表参照以下提纲撰写，突出目标导向、问题意识、学科视角，要求逻辑清晰，层次分明，内容翔实，排版规范。总字数不超过 5000 字。</p> <ol style="list-style-type: none">1. [选题说明]选题所研究的具体问题、研究视角和核心概念(300 字以内)。2. [选题依据]国内外相关研究的学术史梳理及研究进展(略写)；相对于已有研究的独到学术价值和应用价值。3. [研究内容]课题研究的主要目标、重点难点、整体框架、研究计划及其可行性等。(框架思路要列出提纲或目录)4. [创新之处]在学术观点、实践应用、研究方法等方面的特色和创新。5. [预期成果]成果形式、宣传转化及预期学术价值和社会效益等。(略写)

A large empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for text input, likely a project description or abstract, as indicated by the instructions below.

说明： 1.活页文字表述中不得直接或间接透露个人信息或相关背景资料，否则取消资格。
2.课题名称要与《申报书》一致，一般不加副标题。

附件 4

广东省高等学校教学管理学会课题申报信息汇总表

申报单位(盖章):

联系人:

联系电话:

日期:

年

月

日

邮寄地址:

序号	课题名称	课题类别	选题指南编号	课题负责人			课题组成员
				姓名	职称/学位	联系电话	
1							
2							
3							
4							
.....							

说明:

1. 以学校为单位填写申报,主申报单位(课题负责人所在单位)为本科高校(含职业本科高校)的,每单位申报数量不超过 15 项;主申报单位为高职高专院校的,每单位申报数量不超过 12 项。
2. 盖章处请加盖单位科研管理部门公章。