

# 广东省高等学校教学管理学会“十五五”规划 2026 年度高等教育教学改革研究课题 选题指南

## 一、课程思政教育改革

- 1-1 建立筑牢中华民族共同体意识的路径探索
- 1-2 习近平法治思想“三进”工作探究
- 1-3 高校关于课程思政教学体系的建设与研究
- 1-4 高校课程思政示范课程建设研究与实践
- 1-5 课程思政建设质量评价体系和激励机制的探索与研究
- 1-6 课程思政教育改革研究与实践
- 1-7 一流专业课程思政体系建设
- 1-8 课程思政虚拟教研室建设的探索与实践
- 1-9 课程思政数字化资源库、教学案例库等教学资源平台建设与管理
- 1-10 课程思政优质资源数字化转化与共享研究
- 1-11 其他同类研究

## 二、创新创业及实践教育改革

- 2-1 高等学校创新创业教育体系建设的理论与实践
- 2-2 大学生创新能力提升的有效路径研究
- 2-3 大学生创新成果转化及创业能力提升的机制体制研究
- 2-4 创新创业教育改革融入人才培养全过程的研究与实践
- 2-5 创新创业课程建设和师资队伍建设的理论与实践
- 2-6 赛教融合下专业课程创新教学模式研究与实践
- 2-7 创新创业教育实践基地建设和运行管理机制的研究
- 2-8 高校第二课堂与大学生创新创业能力培养研究与实践
- 2-9 高等教育“三个有组织”创新实践研究
- 2-10 高校实践教学体系及运行机制创新研究与实践
- 2-11 实践教学在综合教学改革中的作用与实施路径
- 2-12 实验教学体系探索与实践
- 2-13 基于创新能力培养的实践课程教学模式研究
- 2-14 实验室、实习实训基地、实验教学示范中心、校外实践基地以及实践教学共享平台建设的研究
- 2-15 高校实践实验教学师资队伍建设的理论与实践
- 2-16 其他同类研究

### **三、人才培养模式变革**

- 3-1 基础学科拔尖创新人才培养机制研究
- 3-2 培养发展新质生产力急需紧缺人才机制研究

- 3-3 科教融汇、产教融合本科生培育模式研究
- 3-4 高校人才培养合作模式探索实践
- 3-5 高校卓越人才培养模式改革探索与实践
- 3-6 “人工智能+”条件下的人才培养新模式的研究与实践
- 3-7 交叉学科人才培养模式创新研究与实践
- 3-8 国际视野及国际化人才培养创新与实践
- 3-9 高素质涉外人才培养创新与实践
- 3-10 大学生数字素养能力提升路径研究
- 3-11 其他同类研究

#### **四、学科专业体系建设**

- 4-1 高校一流专业建设的理论与实践研究
- 4-2 高校学科专业建设与课程体系改革研究
- 4-3 高校优势学科专业建设质量提升路径研究
- 4-4 高校学科专业建设评价指标体系研究
- 4-5 面向广东省社会经济发展的高校学科专业建设及动态调整机制的探索研究
- 4-6 地方本科院校特色专业建设思路及研究
- 4-7 高校学科专业设置对**双十战略性新兴产业集群**的支撑研究
- 4-8 高校微专业建设的探索与实践
- 4-9 其他同类研究

## 五、“四新”建设

5-1 面向新经济、新业态、新产业的“四新”专业改造升级路径探索与实践

5-2 “四新”建设背景下专业建设研究

5-3 “四新”建设背景下课程体系改革研究

5-4 “四新”建设背景下教学改革研究

5-5 “四新”建设背景下跨学科、多学科交叉融合的人才培养模式研究

5-6 其他同类研究

## 六、课程与教材建设

6-1 线上、线下、线上线下混合课程建设的研究与实践

6-2 社会实践课程建设的研究与实践

6-3 虚拟仿真课程建设的研究与实践

6-4 专业课程共建共享研究与实践

6-5 课程的教与学模式改革

6-6 一流本科课程建设改革研究与实践

6-7 跨校修读课程、学分互认的教学模式研究与实践

6-8 新时期通识课程体系建设研究

6-9 高校双语课程建设及双语教学改革的研究

6-10 产学合作新课程的开发研究

6-11 高水平教材建设的研究与实践

6-12 其他同类研究

## **七、教学内容与方法更新**

7-1 实践教学内容、方法和手段改革的研究与实践

7-2 高校教学内容更新与教学方法改革研究

7-3 高校产教融合、科教融汇的课程教学内容体系改革研究

7-4 高等学校通识教育教学内容与体系建设研究与实践

7-5 以学生为中心的专业课程立体化教学模式探索与实践

7-6 网络环境下学生自主学习能力的培养与评价研究

7-7 专业认证背景下课程教学改革研究

7-8 大学生“五育并举”教育模式的研究与实践

7-9 其他同类研究

## **八、基层教学组织与师资力量加强**

8-1 地方应用型高校基层教学组织治理体系研究

8-2 基层教学组织视域下高校教育教学人才队伍建设研究与实践

8-3 基层教学组织与高水平教学团队建设、教学名师培育的研究与实践

8-4 “双师型”师资队伍建设研究与实践

8-5 高校中青年教师培训研究与实践

8-6 高校教师教学能力、实践创新能力提升的途径与实践

8-7 高校教师数字素养培养体系建设研究

8-8 其他同类研究

## **九、教学质量保障体系建设**

9-1 高校教育教学评价改革

9-2 高校实践教学评价改革

9-3 高校毕业设计（论文）质量管理研究

9-4 教育治理的机制模式、质量标准和质量保障体系构建

9-5 基于本科教育教学审核评估、专业认证评估的高校质量  
体系建设

9-6 基于质量文化建设的本科专业人才培养改革

9-7 其他同类研究

## **十、教学管理机制改革**

10-1 教学管理制度改革的研究与实践

10-2 高校教学管理重心下移、校院两级管理体制改革研究  
与实践

10-3 新型学院教学管理模式创新研究（现代产业学院、未来技  
术学院等）

10-4 高等学校教学管理队伍建设研究与实践

10-5 适应多样化人才培养需要的教学管理体制和运行机制  
研究与实践

10-6 其他同类研究

## 十一、数字化及人工智能助力教学改革研究

11-1 基于数字化转型的高校智慧教育模式探究

11-2 高校教学数字化体系建设研究

11-3 数字化转型背景下高校治理变革研究

11-4 基于数字化转型的高校学科专业建设与课程体系改革研究

11-5 基于数字化转型的高校教学内容更新与教学方法改革研究

11-6 人工智能背景下教学模式的改革与数智人才培养路径研究

11-7 基于数字化背景下的新形态教材建设研究

11-8 基于数字化转型的高校教学质量保障体系研究

11-9 数字化教学资源的信息安全与隐私保护策略

11-10 智能化时代拔尖创新人才培养路径探索

11-11 智能化时代急需紧缺人才培养路径探索

11-12 基于 AI 技术的通识教育教学改革与实践研究

11-13 基于 AI 技术的专业课程的教学改革与实践研究

11-14 基于 AI 技术的基础课程的教学改革与实践研究

11-15 基于 AI 技术的虚拟仿真实践教学改革研究

11-16 基于 AI 技术的教学创新场景实践研究

11-17 基于 AI 技术构建示范教学包的实践研究

11-18 基于数字基座构建教育教学与管理一体化系统实践研究

11-19 其他同类研究

## 十二、其他